ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social	Comunidad de Cuidado	1.1. Unidad Operativa	Hogar Francisco y Clara		
1.2 Localidad:	No aplica	1.3 Fecha Ejecución:	1/07/2026	al	31/07/2026
2. Línea:	No aplica	2.1. Componente:	No aplica.		
2.2. Nombre encuentro:	1. Aula sensorial.				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Sandra Margarita Pinzón Pinzón, Melissa Sofía Coronado Omos, Adriana García Pulido, Anyi Paola Gómez Blanco, Leonard Steven Rodríguez Jaramillo.				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover en las personas mayores de la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara el mantenimiento de la salud física, cognitiva y mental a través de diversas actividades como relajación, yoga, tai chi, estimulación multisensorial, entre otras, en pro de un mayor bienestar y calidad de vida.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1. Aula sensorial:
-Favorecer las funciones sensoriales de las personas mayores participantes por medio de actividades terapéuticas.
-Mantener las funciones musculoesqueléticas de las personas mayores vinculadas a la actividad a través de la movilidad y expresión corporal.
-Potencializar en las personas mayores participantes las funciones físicas y mentales mediante la recepción de estímulos sensoriales.

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1. Aula sensorial: La participación de las personas mayores será promovida mediante invitación voz a voz y por el parlante institucional, teniendo en cuenta sus preferencias, motivaciones y estado de salud. Las sesiones se desarrollarán en el aula sensorial, con una duración estimada de entre 30 y 45 minutos, organizando los grupos según la capacidad del espacio. Durante la actividad, los profesionales de Terapia Ocupacional y Fisioterapia brindarán orientación, acompañamiento y apoyo permanente. Para favorecer una estimulación amplia de los sentidos, se utilizarán recursos como elementos con distintas superficies y texturas, contenidos audiovisuales proyectados con video beam y computador portátil, equipos de sonido, selecciones musicales variadas, difusor con aceites esenciales y otros materiales acordes con los propósitos de la experiencia multisensorial.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1. Aula Sensorial:** Durante el mes de julio de 2026 se desarrollaron 15 sesiones, conforme al cronograma mensual establecido, los días 02, 06, 07, 08, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 27 y 28. La participación de las personas mayores se promovió mediante anuncios difundidos por el sistema de sonido institucional y acercamientos directos realizados en el comedor y en las distintas áreas comunes, lo que favoreció su vinculación y presencia en la actividad. Antes de ingresar al aula sensorial, se siguieron las recomendaciones establecidas, como retirar el calzado y depositarlo en el espacio asignado, acomodarse en una posición confortable, utilizar prendas frescas y evitar el consumo o ingreso de alimentos. Asimismo, se controló el acceso de las personas que manifestaran síntomas relacionados con afecciones respiratorias o gastrointestinales, con el propósito de preservar condiciones adecuadas de cuidado y seguridad para quienes se vincularon a la actividad.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1. Aula sensorial**: A lo largo de las quince sesiones desarrolladas durante el mes de julio de 2026, las personas mayores recibieron orientación, supervisión y apoyo continuo por parte de los profesionales de Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Cada encuentro se estructuró con propuestas dirigidas a estimular de manera integral las capacidades cognitivas, sensoriales, perceptivas, motrices y funcionales, procurando responder a las características, habilidades y necesidades de quienes se vincularon. Las intervenciones incorporaron dinámicas de activación cognitiva mediante ritmos musicales, secuencias de movimiento y coreografías; reconocimiento de objetos a través del tacto; construcción de palabras; resolución de acertijos; ejercicios de ritmo y cadencia; seguimiento de indicaciones; y actividades para afianzar la atención, la concentración y la memoria. También se abordaron el equilibrio estático y dinámico, la coordinación visomotora, la discriminación bilateral, la conciencia corporal, la flexibilidad y la ejecución de respuestas motrices organizadas. De forma complementaria, se integraron estímulos auditivos, visuales, táctiles, olfativos y gustativos, apoyados en materiales variados, juegos y videos interactivos, con el propósito de enriquecer la exploración del entorno y favorecer la integración sensorial. Así mismo, se fortaleció la propiocepción mediante experiencias orientadas a mejorar la estabilidad, el control corporal, la orientación de los segmentos corporales y la movilidad articular. En conjunto, estas acciones contribuyeron al mantenimiento de las habilidades sensoriomotoras, la participación activa, la autonomía funcional, la interacción social y el bienestar integral de las personas mayores. Sesión 1, con la vinculación de 7 personas mayores. Sesión 2, con la asistencia de 8 personas mayores. Sesión 3, con la participación de 10 personas mayores. Sesión 4, con la vinculación de 7 personas mayores. Sesión 5, con la asistencia de 12 personas mayores. Sesión 6, con la participación de 11 personas mayores. Sesión 7, con la vinculación de 9 personas mayores. Sesión 8, con la asistencia de 9 personas mayores. Sesión 9, con la participación de 13 personas mayores. Sesión 10, con la vinculación de 12 personas mayores. Sesión 11, con la asistencia de 10 personas mayores. Sesión 12, con la participación de 11 personas mayores. Sesión 13, con la vinculación de 10 personas mayores. Sesión 14, con la asistencia de 10 personas mayores. Sesión 15, con la participción de 15 personas mayores.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1. Aula sensorial:** Al finalizar cada sesión, se motivó a las personas mayores a continuar vinculándose a las propuestas realizadas en el aula sensorial, resaltando su aporte al mantenimiento de las capacidades cognitivas, sensoriales, motrices y funcionales, así como al fortalecimiento del bienestar, la interacción social y el envejecimiento activo. Posteriormente, los elementos utilizados fueron sometidos a un proceso de aseo y desinfección mediante la aplicación por aspersión de amonio cuaternario a una concentración de 2.000 ppm, con el propósito de conservar el espacio y los materiales en condiciones apropiadas de higiene, protección y bioseguridad.

3.4. RECURSOS

Recursos Humanos: Personas mayores, profesionales en Fisioterapia y Terapia Ocupacional.
Recursos físicos: Aula sensorial que cuenta con tablas de texturas, sonido, cds, proyector, zona de opacos, elementos suspendidos, cortina de luz led, tubo de burbujas, balones terapéuticos, pelotas, aros, esencias, aceites esenciales, difusor de aromas, claves musicales de madera, tablero de actividades de la vida diaria, escalerilla para dedos, pianola, alimentos de diferentes texturas y sabores, cajas de reconocimiento táctil, vendas ojos, conos, bastones de madera, plastilinas terapéuticas, computador portátil, video beam, bafle, celular.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

Actividad 1. Aula sensorial: Durante el mes de julio de 2026 se vincularon en la actividad un total de 51 personas mayores.
La actividad contó con la orientación, supervisión y acompañamiento permanente de los profesionales de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, quienes adaptaron las estrategias de acuerdo con las capacidades, condiciones de salud, intereses y posibilidades de desempeño de las personas asistentes.
Las sesiones permitieron abordar integralmente los componentes cognitivos, sensoriales, perceptivos, motores y funcionales. Se realizaron ejercicios de activación cognitiva mediante ritmos musicales, secuencias de movimiento y coreografías, favoreciendo la atención sostenida, la concentración, la evocación de información, el seguimiento de indicaciones, la coordinación y la organización de respuestas ante las diferentes orientaciones.
Así mismo, se desarrollaron actividades de construcción de palabras, resolución de acertijos, asociación y reconocimiento, dirigidas a estimular el razonamiento, la memoria, la comprensión, la agilidad mental y la solución de situaciones sencillas. Estas propuestas facilitaron una respuesta activa y fortalecieron habilidades necesarias para la interacción cotidiana con el entorno.
Las experiencias de estereognosia y reconocimiento de objetos mediante el tacto promovieron la identificación de formas, tamaños, texturas y otras características sin depender exclusivamente de la información visual. Además, se integraron estímulos auditivos, visuales, táctiles, olfativos y gustativos mediante música, videos interactivos, aromas, sabores y materiales variados, enriqueciendo la exploración del entorno y la integración de la información recibida por medio de los sentidos.
En el componente motor se trabajaron el ritmo, la cadencia, la coordinación visomotora, la discriminación bilateral, la flexibilidad, la movilidad articular, la conciencia corporal y la ejecución de respuestas motrices organizadas. También se fortalecieron el equilibrio estático y dinámico, la estabilidad, el control corporal y la orientación de los segmentos corporales, contribuyendo a una mayor seguridad y confianza durante el movimiento y la realización de tareas funcionales.
La estimulación propioceptiva reforzó la percepción de la posición y el movimiento corporal, favoreciendo el control postural, la coordinación y la regulación de las respuestas motoras. Estas experiencias aportaron al mantenimiento de las habilidades sensoriomotoras y facilitaron la ejecución de acciones que requieren movilidad, precisión, equilibrio y organización corporal.
A partir del seguimiento efectuado, se evidenció una respuesta favorable frente a las propuestas desarrolladas, reflejada en mayor motivación, interés, disposición e interacción con los profesionales y con las demás personas mayores. Igualmente, se observaron avances en el seguimiento de instrucciones, la permanencia en las tareas, la expresión corporal, la exploración de los materiales y la capacidad para responder ante estímulos variados.
Entre los logros alcanzados, las personas mayores demostraron mayor iniciativa para integrarse a las dinámicas grupales, mejor adaptación a las orientaciones y mayor continuidad en la ejecución de las actividades. Se identificaron progresos en la asociación de estímulos, la organización de secuencias, la resolución de ejercicios sencillos y la expresión de ideas, emociones y preferencias. Asimismo, utilizaron de manera más consciente sus capacidades conservadas, solicitaron apoyo cuando lo requirieron y se desenvolvieron con mayor confianza durante las experiencias propuestas.
Las actividades lúdicas, musicales y sensoriales generaron espacios de disfrute, comunicación y socialización, favoreciendo la expresión emocional, la vinculación grupal y la relación con el entorno. De igual forma, permitieron reconocer y potenciar las capacidades individuales, respetando los ritmos de ejecución y proporcionando los apoyos necesarios para facilitar el desempeño.
Las personas mayores reconocieron la importancia de estas sesiones para su bienestar, al identificar sus beneficios para mantenerse activas, estimular sus capacidades, compartir con los demás y experimentar sensaciones de disfrute, tranquilidad y satisfacción. Esta valoración fortaleció su motivación y el interés por continuar vinculándose a las actividades realizadas en el aula sensorial.
En términos generales, la actividad cumplió con el propósito de brindar experiencias de estimulación integral y significativa. Las acciones ejecutadas contribuyeron al mantenimiento de las capacidades cognitivas, sensoriales, perceptivas, motrices y funcionales, así como al fortalecimiento de la autonomía, la confianza, el bienestar emocional y la interacción social. Su desarrollo ayudó a disminuir los efectos relacionados con la inactividad y el aislamiento, al ofrecer oportunidades de aprendizaje, movimiento, disfrute y conexión con el entorno.
Como resultado, se considera pertinente dar continuidad a las sesiones en el aula sensorial, diversificando progresivamente los estímulos, materiales y estrategias, y conservando su adaptación a las necesidades y capacidades individuales. De esta manera, se continuará favoreciendo la funcionalidad, la calidad de vida y el bienestar integral de las personas mayores, en el marco de un envejecimiento activo, saludable, participativo y digno.

Nota aclaratoria: El registro fotográfico original reposa en el drive de la comunidad de cuidado.

Manuel Antonio Celis.
C.C. 17.290.226
Actividad 1

María Evelia Rosero León.
C.C. 1.032.656.424
Actividad 1

Ana Rosa Otálora Piñeros.
C.C. 51.725.993
Actividad 1

Fecha evaluación del encuentro:	31 de julio de 2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Javier Alejandro Rios Garzón Coordinador	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA
COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA
CONVENIO 2069 – 2026
JULIO 2026

ACTIVIDAD 1. AULA SENSORIAL














Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
15/07/2026 10:32:12 a.m


16 jul 2026 9:09:07 a. m.
Fusagasugá-Cundinamarca


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
17/07/2026 09:25:57 a. m.


21 jul 2026 9:15:15 a.m.
Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá, Cundinamarca


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
22/07/2026 11:02:46 a.m


23 jul 2026 2:47:37 p. m.
Fusagasugá-Cundinamarca


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara
jul 24,2026 09:12:00 a. m. Fusagasugá


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara
jul 27,2026 02:45:00 p. m. Fusagasugá


28 jul 2026 8:46:51 a.m.
Fusagasugá
Cundinamarca
Hogar Francisco y Clara